



泉の子

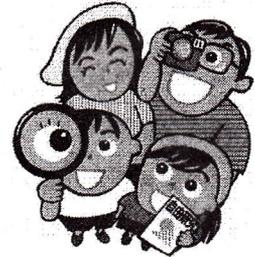
令和2年7月17日
 泉小学校
 学校便り 第6号

夏休みの課題は？

授業時数を確保するため、今年の夏休みを大幅に短縮し、**8月1日(土)～23日(日)**までの23日間としました。

臨時休校のときに、自分で時間割をつくって計画的に取り組んだり、自分で課題を見つけて進んで取り組んだりするなど、自ら学ぶ取組がたくさん見られ、とても素晴らしかったです。

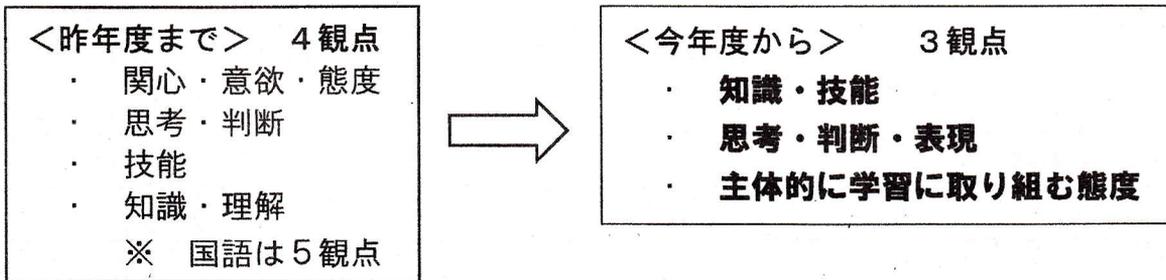
この夏休みにおいても、「**自主的な取組**」や「**自ら選んで取り組むこと**」を奨励し、各学年において課題を設定しました。ぜひ、お子さんと話し合う中で、興味・関心をもたせ、**学習意欲を高めることができるよう**、御家庭で**後押し**していただけたらと思います。



成績表「あゆみ」について

(1) 変わったこと

① 学習の評価の観点が変わりました。



- ② 5・6年生は、「外国語活動」から「**外国語科**」になった。
 ・ これまでの「話す」「聞く」に加えて、「**読む**」「**書く**」の**観点**が加わる。
 ・ 他の教科と同様、◎、○、・の3段階で評価する。

(2) 今までと同じこと

- ① 成績は、**2期制**。(成績表「あゆみ」は、9/25(金)に渡します。)
 ② 学習の評価の仕方は、今まで通り、**3段階**で評価。
 十分満足できる→◎、おおむね満足できる→○、努力を要する→・
 ③ 行動の表れは、13の観点で評価
 児童の行動に表れる個性やよさの中で、**特に顕著なもの**→◎

(3) 記述表記する内容

	1・2年	3・4年	5・6年
前期	・ 特別活動の記録 ・ 道徳科の学習の記録 ・ 出欠の記録	・ 特別活動の記録 ・ 道徳科の学習の記録 ・ 外国語活動の記録 ・ 出欠の記録	・ 特別活動の記録 ・ 道徳科の学習の記録 ・ 出欠の記録
後期	・ 特別活動の記録 ・ 学校から家庭へ ・ 出欠の記録	・ 特別活動の記録 ・ 総合的な学習の時間の記録 ・ 学校から家庭へ ・ 出欠の記録	・ 特別活動の記録 ・ 総合的な学習の時間の記録 ・ 学校から家庭へ ・ 出欠の記録

