

## 令和2年度 泉小の教育アンケート（保護者） 学校への御意見と学校の考え

2学期には、お忙しい中、「泉小の教育アンケート」に御協力くださり、ありがとうございました。今回の学校だよりでは、アンケートでいただいた御意見・御質問等について答えさせていただきます。なお、紙面の都合もあり、複数の方からの学校全体にかかわる内容のものについて答えさせていただきました。御了承ください。

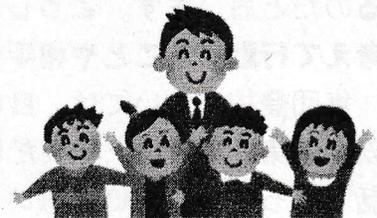
今後も、保護者や地域の皆様方の声を学校の教育活動に生かしていきたいと思っておりますので、御理解・御協力のほどよろしく申し上げます。

### 【温かい御意見】

- ・ 泉小学校の先生方、担任の先生にはいつも温かく御指導いただき、感謝しています。ありがとうございます。今年は、感染症の流行による感染予防のため、学校での対応や学習方法も苦慮されたことと思います。その中でも、子供たちのために動画を作成してくださったり、自宅学習の採点を細かくみてコメントしてくださったり、子供の頑張りを見守っていただき、とても嬉しく思いました。休校中は子供なりに生活リズムを崩さずに学習に励むことができ、学校再開後も友達と授業が受けられるようになり楽しそうです。私たちも学校の休校期間があったことで、どんなに学校教育が子供の成長にとって大切なのか改めて感じることができました。まだまだ感染症の流行は続きそうですが、自宅でも予防について子供と考えながら温かい気持ちで友達や先生に感謝しながら過ごせるように伝えていきたいと思っております。
- ・ コロナ禍でも、子供たちのために工夫を凝らしながら行事や授業を進めていただき、大変感謝しております。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。
- ・ 休校で例年通りにいかない中、学年ごとのイベントはとてもよかったです。子供たちを近くで見ることができ、直接声を掛けることができました。全学年が揃わなくても十分だと思えました。
- ・ 今年は大変な1年になりましたが、色々考えてくださった修学旅行、本当にありがとうございました。最初は、東京に行きたかったと言っていましたが、計画を立てるようになって、とても楽しみにしていました。帰ってきてからは「すごく楽しかった!!」と大満足だったようです。本当にありがとうございました。
- ・ 担任の先生には、日々とても感謝しています。子供と保護者の話にいつも耳を傾けてくださり、ありがとうございます。
- ・ 学校での行動をよく話をしてくれます。それだけ安心して楽しく過ごせているんだなと実感しています。

温かな御意見をありがとうございます。コロナ感染症については、今までに経験したことのない、何が正解か分からない中、教職員も迷い、話し合い、知恵を出し合って対応してきました。教職員にとって、上記のような御意見は大きな励みになります。

御家庭と学校が協力していくことは、子供たちの健やかな成長に繋がっていくと思います。今後も、教職員一同、より一層子供たちのよりよい教育に努めて参りますので、引き続き、御理解と御協力をお願いします。



## 【ありがたい御意見】

学校での宿題は、毎日の習慣としてしっかりと出していただきたい。(中略)学校で宿題なしでも自主的にできる子ならよいかもしれませんが、我が子を含めて自主的にできる子ばかりではないので、キッチリ毎日の習慣として出していただきたいです。

宿題をもう少し工夫して欲しい。書き取りばかりで何も考えずにただ単に書き写しているだけで、子供のためになっていないと思います。漢字プリントや算数プリントなど、子供が頭を使って解いたり考えたりするような宿題を出して欲しいです。

漢字や計算などの基礎的な学習の定着を図るためには、繰り返し取り組む必要がありますが、単なる作業になってしまうと学習効果は得られません。同様に思考力が必要な課題であっても、子供自身に学ぶ意欲がなく、嫌々やらされていると、学習効果は期待できません。誰でも興味があることには意欲的に取り組み、学習効果も高くなります。**大切なのは子供が主体的に学ぶことです。**

新学習指導要領でも、社会の変化が激しく未来の予測が困難な、これからの社会を生き抜いていくためには、「**自ら課題を見付け、解決方法を考え、他者と協働して解決していく力を身に付けていかなければならない**」としています。本校でも、長期休業の課題は、**苦手なことを克服する取り組みをしたり、得意なことに挑戦したりするなど、自分で考え、主体的に取り組めるように支援**しています。

御家庭でも、ぜひ、お子さんと一緒に学習課題に取り組んで欲しいと思います。お家の方が積極的に学習に関わることで、子供の学習意欲や主体性が養われていくと思います。学校も、宿題の在り方や取り組み方を工夫していきたいと思います。また、学校から配付された家庭学習カードも参考になるかと思います。御理解・御協力をお願いします。



集団登校の必要性が分かりません。班長がきちんとみんなを見れていない班を多少見かけます。これなら、集団登校の意味はないと思います。集団登校をやめて欲しいです。上級生の速度に下級生がついて行くことができず、転んで怪我をすることもあります。

集団登校のメリットとしては、**①子供が安全に登校できる**(交通事故や不審者)**②異学年交流ができる****③集団のため災害時や緊急時に対応ができる****④決まった時間帯に登校できる**(旗振りの時間が限定される)などが挙げられます。また、デメリットとしては、**①子供同士のトラブルが起きる****②通学に時間がかかる****③大事故のリスクがある****④集団に馴染めない子供には苦痛**などが挙げられます。

下級生からは、上級生の歩くスピードが速くてついていけないという意見がある一方、上級生からは、下級生が言うことを聞いてくれなくて困るという意見もあります。また、集合時刻にいつも遅れてくる子がいる、登校班の中での喧嘩が絶えないなどのトラブルもあります。これらは、**それぞれの立場の違いや相手を思いやる気持ちの欠如から起きているのだ**と思います。こうしたトラブルを解決することを通して、**子供たちは相手の立場を考えて行動することや相手を思いやることなどを学んでいくのだ**と思います。

集団登校については、良い面・悪い面がありますが、子供の安全を第一に考え、学校だけでなく、保護者や地域の方と共に話し合っていきたいと思います。

