



泉の子

令和3年9月16日

泉小学校

学校便り 第6号



泉小でも、キャリア教育を進めています！

浜松市では、「キャリア教育を核とした人づくりの推進」をしています。キャリア教育を「一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な力を育てることを通して、社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現していくための教育」ととらえ、キャリア教育を推進することにより、目指す子どもの姿「自分らしさを大切にする子供」の実現を目指しています。

7月の三者面談のときに、保護者の皆様に1学期を振り返った「キャリアパスポート」に励ましの言葉を書いていただきました。御協力、ありがとうございました。

そして、子供たちにもキャリア教育への理解を深めてもらうため、2学期になってから全学級・学年で**キャリア教育オリエンテーションを実施**しました。自分らしさを伸ばしていくために、日々の学習や生活において**キャリア教育で育てたい力の視点を意識**していくことが大切であることが分かったことと思います。

子供たちのさらなる成長に期待しています。

キャリア教育で育てたい力

4つの基礎的・汎用的能力

- ・ 人間関係形成・社会形成能力
- ・ 自己理解・自己管理能力
- ・ 課題対応能力
- ・ キャリアプランニング能力

本校では、

- ⇒ 人を大切にする力
- ⇒ 自分を高める力
- ⇒ 課題を解決する力
- ⇒ 夢に近づく力



具体的な取組

- 1時間の授業の中で、キャリア教育でつけた力のマークを提示したり、この学習が将来、どのように役立つのが、意識させたりしている。
- 学校・学年行事のねらいを、キャリア教育で育てたい力の視点から子供に示し、振り返りをして、子供自身が自分の成長をつかんだり、お互いの頑張りや成長を認め合ったりさせる。

学校と子供たちをつなぐために！

新型コロナウイルス感染症の感染拡大により、学級閉鎖等の基準がかなり厳しくなりました。また、最近では、子供たちへの感染も増加しています。今後、学級閉鎖等を実施した場合、**タブレット等を使って学校と子供たちをつなぎ、朝の会（健康観察）や子供たちとの会話等のコミュニケーションの維持、学習指導等**をすることが求められています。浜松市では、Google Workspace の Classroom (Meet) を使って対応していきます。

本校でも、以下のようなことを少しずつ進めていきます。今後も、御理解・御協力のほど、よろしくお願いします。

- (1) 教職員のタブレット操作研修
- (2) 子供たちへの操作方法の指導
- (3) 家庭 Wi-Fi 環境調査、持ち帰り借用同意書の提出等
- (4) 持ち帰ったタブレット(または家庭用カメラ付パソコン・タブレット)
による家庭から Classroom につなぐ練習

